

卒業時の学習到達目標		英語を「話す・書く・聞く・読む」という4技能を駆使して、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解するとともに、自分が伝えたいことを積極的に発信することができる。				
1 年	前 半	Reading	Listening	Speaking	Writing	
		平易な英語で書かれた短めの文を 読んで、初歩的な語句や文を理解 することができる。	ゆっくりはっきりと話されれば、初 歩的な語句や定型表現を理解する ことができる。	英語の音声的な特徴、速度、声の大 きさなどに注意して話すことがで きる。	既習の語句や表現、文法事項などの 知識を使って、英文を簡潔書くこと ができる。	
		中学校範囲の身近な単語や表現を 理解することができる。	中学校範囲の身近な単語を聞いて、 その意味を理解することができる。	中学校範囲の身近な単語を発音す ることができる。	アルファベットの大文字・小文字や 符号を適切に使うことができる。	
	後 半	既習の表現を用いた身近なことを 表す短い文を理解することができる。	日常的な挨拶を理解することがで きる。	英語の音声的な特徴、速度、声の大 きさなどに注意して短い文を音読 することができる。	中学校範囲の身近な単語を活用し て書くことができる。	
		平易な英語で書かれた短めの文を 読んで、既習事項を活用しながら概 要や要点を理解することができる。	ゆっくりはっきりと話されれば、短 い説明や対話を聞いて理解する ことができる。	聞いたり読んだりしたこと、学んだ ことや経験したことについて、短い 内容であれば相手に伝えることが できる。	既習の語句や表現、文法事項など の知識を使って、読み手を意識した 英文を簡潔に書くことができる。	
		家族の紹介や旅行の思い出など短 い文章を理解することができる。	簡単な自己紹介を聞いて、その内容 を理解することができる。	簡単な自己紹介をすることができ る。	簡単な自己紹介の文章を書くこと ができる。	
	前 半	イラストや写真のついた簡単な物 語を理解することができる。	簡単な文を聞いて、その内容を理解 することができる。	簡単な質問への受け答えすること ができる。	文と文を接続詞でつないで書くこ とができる。	
		公共施設などにある簡単な表示・掲 示を理解することができる。	簡単な指示を聞いて、その意味を理 解することができる。	相手の言うことがわからないとき に、聞き返すことができる。	授業で習ったことや授業の感想を、 3文程度の易しい英語で書くこと ができる。	
	2 年	前 半	簡単な文章や身近なことに 関する文章を理解することができる。	ゆっくり話されれば、身近なことに 関する話や指示を理解することが できる。	身近なことについて簡単なやりと りをしたり、自分のことについて 述べることができる。	自分のことについて簡単な文章 を書くことができる。
			興味・関心のある話題に関する簡単 な文章を理解することができる。	ゆっくり話されれば、身近な話題に 関する簡単な話を聞いて、その内容 を理解することができる。	興味・関心のある話題を含めつつ、 原稿を見ながら、少し長めの自己紹 介をすることができる。	自分の好きなものや趣味について、 辞書を用いて簡単な文章を書くこ とができる。
			日常生活の身近な話題についての 文章を理解することができる。	ゆっくり話されれば、興味・関心 のある話題に関する話を理解するこ とができる。	自分の周りの人のことを、原稿を見 ながら、別の人に紹介することがで きる。	日常生活の身近な話題について、辞 書を用いて簡単な文章を書くこと ができる。
		後 半	簡単な説明文を理解したり、図や表 から情報を得ることができる。	日常生活での話題や簡単な説明・指 示を理解することができる。	日常生活で簡単な用を足したり、興 味・関心のあることについて自分の 考えを述べることができる。	興味・関心のあることについて簡単 な文章を書くことができる。
簡単に描かれた図や表から、必要な 情報を得ることができる。			普通のスピードで何度か繰り返し て話されれば、身近な話題に関する 簡単な話を聞いて、その内容を理解 することができる。	興味・関心のあることについて、自 分の考えを述べることができる。	自分の将来の夢や希望について、自 分の力で書くことができる。	
簡単な説明文を、図や表、または写 真などを見ながら理解することが できる。			普通のスピードで何度か繰り返し て話されれば、興味・関心のある話 題を理解することができる。	自分の将来の夢や希望について話 すことができる。	自分のお気に入りのものや身近な ものを簡単な文章で書くことがで きる。	
簡単な説明文を、図や表などを見な くとも理解することができる。			普通のスピードで、身近な話題や興 味・関心のある話題に関する話を理 解することができる。	自分の感情を表現することができ る。	自分のことや、周りの人のこと、日 常生活や、興味・関心のあることな ど、簡単な文章で書くことができ る。	

3 年	前半	まとまりのある説明文を理解したり、実用的な文章から必要な情報を得ることができる。	日常生活での情報・説明を聞き取ったり、まとまりのある内容を理解することができる。	日常生活の出来事について説明したり、用件を伝えたりすることができる。	日常生活での話題についてある程度まとまりのある文章を書くことができる。
		一般向けに描かれた説明的な文章を理解することができる。	日常生活の身近な話を理解することができる。	日常生活の身近な状況を説明することができる。	印象に残った出来事について、それを伝える文章を書くことができる。
		実用的な文章を理解することができる。	簡単な内容であれば、英語で行われる授業を理解することができる。	印象に残った出来事について話すことができる。	自分の学校を紹介する簡単な文章を書くことができる。
	後半	一般向けの英字新聞や雑誌を読み、概要を理解することができる。	英語ニュース等を聞いて概要を把握することができる。	社会的な話題について適切な表現を用いて、相手に質問したり、反論したりすることができる。	社会的な話題について、自分の意見を書くことができる。
		日本語の注や説明がついた英字新聞で、興味・関心のある話題に関する記事を理解することができる。	公共の場でアナウンスを聞いて、重要なポイントを理解することができる。	自分の学校について簡単な紹介をすることができる。	住んでいる地域を紹介する簡単な文章を書くことができる。
		簡単な内容であれば、まとまった量の英文の要点を理解することができる。	簡単な英語ニュースを聞いて、必要な情報を得ることができる。	与えられた内容について、賛成・反対の立場から意見を述べるができる。	与えられた内容について理由や例を挙げながら、10文程度で書くことができる。

注) 「前半」「後半」の最初にある太字部分は、それぞれ学習到達目標の概要を表します。